**Примерная тематика выпускных квалификационных работ. Психологическое консультирование.**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Психокоррекция школьной тревожности у младших школьников.
2. Профилактика конфликтов в подростковом возрасте.
3. Развитие творческих способностей у старших дошкольников посредством изотерапии, (возможны варианты).
4. Коррекция агрессивности у подростков посредством социально-психологического тренинга.
5. Формирование мотивационной готовности к обучению в школе у старших дошкольников.
6. Коррекция страхов у старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
7. Развитие мышления младших школьников посредством внеурочной деятельности.
8. Коррекция тревожности у детей младшего школьного возраста посредством арт-терапии (возможны уточнения) .
9. Фототерапия как способ преодоления внутриличностных конфликтов.
10. Развитие волевой готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с правилами.
11. Влияние тревожности на общение подростков.
12. Развитие воображения дошкольников посредством игровой деятельности
13. Психологические особенности межличностных отношений в коллективе сверстников.
14. Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством сказкотерапии.
15. Развитие творческого воображения младших школьников посредством арт-терапии.
16. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у людей помогающих профессий.
17. Особенности проявлений профессионального выгорания у сотрудников организации.
18. Влияние детско-родительских отношений на формирование самооценки у дошкольников.
19. Развитие лидерских качеств у подростков посредством внеурочной деятельности.
20. Развитие коммуникативных способностей младших школьников.
21. Развитие речи младших дошкольников посредством кукольного театра.
22. Коррекция негативных детско-родительских отношений посредством песочной терапии.
23. Формирование произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр.
24. Игра как механизм развития памяти детей дошкольного возраста.
25. Психологическая профилактика конфликтов в молодой семье.
26. Особенности профессиональной Я-концепции женщин руководителей при различном проявлении гендера.
27. Социально-психологическая адаптация людей пожилого возраста в геронтологическом центре.
28. Влияние ценностных ориентаций на стиль поведения в конфликте.
29. Психологическая зависимость подростков от родителей.
30. Психологическая зависимость подростков от интернета (*компьютерных игр, социальных сетей, гаджетов*)
31. Психологические особенности проявления агрессивности у девочек-подростков.
32. Профилактика буллинга в подростковой среде
33. Влияние семейных установок на характер взаимоотношения молодых супругов.
34. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста.
35. Коррекция самооценки подростков посредством социально-психологического тренинга
36. Профилактика интернет-зависимости у подростков.
37. . Агрессия как признак затрудненного общения детей младшего школьного возраста.
38. . Особенности организации и проведения психологического консультирования в дошкольном образовательном учреждении.
39. . Особенности организации и проведения психологического консультирования в школе.
40. . Особенности организации и проведения психологического консультирования в среднем специальном учебном заведении.
41. . Особенности организации и проведения психологического консультирования в ВУЗе.
42. . Проблема эмоционального выгорания психолога-консультанта и пути её преодоления.
43. Особенности психологического консультирования в ситуации переживания возрастных кризисов.
44. Психологическое консультирование при переживании эмоциональных, внутриличностных конфликтов людьми.
45. Психологическое консультирование при переживании межличностных конфликтов людьми.
46. Психологическое консультирование по проблеме отклоняющегося поведения людей.
47. Психологическая консультативная помощь супругам при переживании распада близких отношений.
48. Особенности психологического консультирования родителей ребенка-инвалида.
49. Психологическое консультирование по вопросам адаптации к детскому саду.
50. Психологическое консультирование родителей (учителей) по вопросам адаптации детей к обучению.
51. Психологическое консультирование по проблеме взаимоотношений супругов в период развода.
52. Психологическое консультирование родителей, имеющих гиперактивного ребенка.
53. Психологическое консультирование родителей младших школьников по проблемам адаптации к школе.